

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Донской детский сад «Колосок»

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от 10.04.2014 г.

Утверждаю :  
Заведующий МДОУ  
Донской детский сад  
«Колосок»

 Тимушева И.И.

Приказ № 29 2 от 10.04.2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования в  
МДОУ Донской детский сад « Колосок».

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения Донецкой детской сад «Колосок» (далее- Учреждение), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

- Учреждение обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.**

2.1. Целью организации внутренней системы качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Задачами внутренней системы качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней системы качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Основные направления внутренней системы качества образования в ДООУ.**

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей группы здоровья).
- Физическое развитие воспитанников.

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

#### **4. Порядок проведения внутренней системы качества образования.**

4.1. Реализация внутренней системы качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы внутренней системы качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.

4.3. Внутренняя система качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения контрольных мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

4.6. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам контрольных мероприятий внутренней системы качества образования проводится заседание педагогического совещания Учреждения, производственные собрания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.